

- // Современные вопросы теории и практики обучения в вузе. 2014. № 17. С. 34 – 38.
8. Мамаева Н.А., Львова В.Д, Мамаева Д.В. Педагогическая модель формирования учебной мотивации студентов технических вузов в процессе изучения математики // Вестник Астраханского государственного технического университета. 2015. № 1 (59). С. 47 – 55.
9. Баклушина И.В., Башкова М.Н. Организация и контроль самостоятельной

работы студентов // Вестник СибГИУ. 2014. № 4. С. 62 – 65.

10. Баклушина И.В., Башкова М.Н., Мирнова Е.В., Арнаут Д.А. Контроль самостоятельной работы как управление учебной деятельностью студентов // Вестник СибГИУ. 2015. № 1. С. 95 – 97.

© 2016 г. И.В. Баклушина  
Поступила 17 мая 2016 г.

УДК 378+377.3

**Баклушина И.В., Башкова М.Н.**

**Сибирский государственный индустриальный университет**

## **О РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. в качестве целевого ориентира развития системы образования обозначено создание программ прикладного бакалавриата, обеспечивающих современную квалификацию специалистов массовых профессий.

В Сибирском государственном индустриальном университете (СибГИУ) (г. Новокузнецк) реализуется Основная образовательная программа (ООП) по направлению 08.03.01 «Строительство» уровня бакалавриата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) [1]. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую), и часть, которая формируется участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки [2]. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в СибГИУ, в качестве основных имеет практико-ориентированные виды профессиональной деятельности и, следовательно, является прикладной. Для этого программой предусматривается возможная траектория получения обучающимися

ся профессии рабочего «Маляр строительный второго разряда» в соответствии с профессиональным стандартом «Маляр строительный» [3].

Квалификационные характеристики профессии «Маляр строительный» (второй разряд) содержатся в Национальном реестре профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (раздел F «Строительство» по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, «Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр» по Общероссийскому классификатору занятий).

При разработке траектории получения профессии «Маляр строительный» рабочей группой было сопоставлено описание квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО 08.03.01 (табл. 1). Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта соответствуют виду профессиональной деятельности в производственно-технологической части, а трудовые функции – профессиональным компетенциям ПК-5 и ПК-8. В табл. 2 определены планируемые результаты освоения траек-

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте «Маляр строительный» с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО 08.03.01**

| ПС «Маляр строительный»                                                              | ФГОС ВО 08.03.01 – Строительство                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенные трудовые функции 2 уровня квалификации                                    | Вид профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |
| Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | Производственно-технологическая и производственно-управленческая практика                                                                                                                                                                                          |
| Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Трудовые функции                                                                     | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                       |
| Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски                             | Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)                                                               |
| Протравливание и обработка поверхностей                                              | Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8) |

тории получения обучающимися профессии «Маляр» в соответствии с производственно-технологическим видом деятельности. Для реализации траектории получения обучающимися этой профессии структурой ООП ВО 08.03.01 «Строительство» предусматривается:

- приобретение компетенций ПК-5 и ПК-8 [1] в ходе освоения обучающимися обязательных дисциплин «Технологические процессы в строительстве» и «Строительные материалы», относящихся к базовой и вариативной частям блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- приобретение практического опыта и умений в ходе учебной практики – практики по профессии (тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в блоке 2 «Практики».

Практика может быть осуществлена в структурных подразделениях СибГИУ или в строительных, ремонтных организациях, на предприятиях, а также в иных учреждениях, осуществляющих работы по ремонту, реконструкции, строительству и обслуживанию зданий и сооружений. Продолжительность практики – 4 недели в 4 семестре после сессии. Общее учебно-методическое руководство и контроль за прохождением практики осуществляют назначенные кафедрами руководители практики от института. Мастер производственного обучения оказывает консультативную помощь в освоении профессиональных умений и навыков. По окончании практики студент должен сдать объем вы-

полненных работ мастеру производственного обучения и представить руководителю практики от института письменный отчет. В случае, если студент проходил практику не в СибГИУ, отчет о практике по профессии должен быть рассмотрен, оценен, подписан руководителем практики от предприятия и заверен печатью организации. Защита отчета по практике принимается руководителем практики от кафедры университета и проводится в форме индивидуального собеседования. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка.

Профессиональное обучение по ОПО по профессии рабочего «Маляр строительный» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего «Маляр строительный второго разряда».

Для успешной реализации возможной траектории получения обучающимися профессии рабочего авторам показалось интересным узнать мнение самих обучающихся. Для этого был проведен опрос 40 студентов II и III курсов в возрасте 19 – 22 лет.

Большинство опрошенных (47,5 %) находятся в возрасте 20 лет, примерно треть – девушки (30 %). Более 80 % опрошенных признают необходимость получения рабочей профессии в соответствии с профессиональными стандартами при освоении основной образовательной

**Планируемые результаты освоения траектории получения обучающимися профессии «Маляр строительный второго разряда»**

| Практический опыт                                                            | Умения                                                                                              | Знания                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                      |
| Очистка поверхностей                                                         | Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей                  | Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах |
| Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин           | Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей                    | Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров                   |
| Предохранение поверхностей от набрызгов краски                               | Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски | Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски                               |
| Приготовление нейтрализующего раствора                                       | Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов                        | Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов               |
|                                                                              |                                                                                                     | Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах  |
|                                                                              |                                                                                                     | Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами     |
| ПК-8                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                      |
| Сглаживание поверхностей вручную                                             | Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин                                        | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание                               |
| Подмазывание отдельных мест                                                  | Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком        | Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений                                 |
| Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором                 |                                                                                                     | Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток               |
| Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком                      |                                                                                                     | Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов      |
| Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком |                                                                                                     | Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов            |

программы высшего образования и выражают готовность к ее получению в рамках учебной практики после II курса (82,5 %). Примечательно, что большинство отрицающих необходимость получения профессии и готовность к ее получению – юноши. Они же считают, что при условии работы на руководящей должности умения и навыки им не пригодятся. Подавляющее большинство респондентов (87,5 %) выражают мнение о том, что знания, умения и навыки рабочей профессии пригодятся им в будущей жизни.

На вопрос «Какую рабочую профессию Вы бы хотели получить в области строительства в соответствии с профессиональными стандартами?» 50 % опрошенных выбрали ответ «Маляр строительный», 37,5 % – «Монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха», 12,5 % – «Арматурщик», 1 % – «Бетонщик». Таким образом, решение о получении обучающимися профессии рабочего «Маляр строительный второго разряда» в соответствии с профессиональным стандартом нашло свое подтверждение в опросе студентов.

Среди ответов на вопрос «Какие результаты Вы ждете от прохождения практики?» лидирует ответ «умения и навыки» (41,3 %), далее – удостоверение рабочего по профессии (30,4 %), оставшаяся часть ответов – возможность начать карьеру в области строительства (25 %); 5 % опрошенных отметили, что ожидают получения умений и навыков, удостоверения и возможности карьерного роста.

**Выводы.** Подавляющее большинство студентов признала необходимость получения рабочей профессии в соответствии с профессиональными стандартами при освоении ООП высшего образования, выразила готовность к ее получению в рамках учебной практики после II курса и высказала мнение о том, что знания, умения и навыки рабочей профессии пригодятся им в будущей жизни, даже если они будут работать на руководящей должности. Кроме того, отмечается большое разнообразие ожидаемых результатов после прохождения практики, что свидетельствует о заинтересованности и ответственности студентов. Реализуемая в СибГИУ программа бакалавриата по направлению 08.03.01 «Строительство» обеспечивает практикоориентированность при реализации уровня высшего образования, выполняет требования ФГОС ВО, профессионального стандарта и работодателей – заказчи-

ков выпускников Архитектурно-строительного института.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 201.
2. Б а к л у ш и н а И.В., З о р я И.В. Об опыте создания учебного плана для бакалавров направления 08.03.01 Строительство в Сибирском государственном индустриальном университете, г. Новокузнецк [Электронный ресурс] // Вестник науки и образования Северо-Запада России. 2015. Том. 1, № 1 – Режим доступа: <http://vestnik-nauki.ru/wp-content/uploads/2015/10/2015№1 - Баклушина.pdf> (Дата обращения 20 мая 2016 г.).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный».

© 2016 г. И.В. Баклушина, М.Н. Башкова  
Поступила 26 мая 2016 г.