

ЕВРАЗ ЗСМК», в названии которой отображена заинтересованность предприятия-работодателя в высококвалифицированных кадрах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23 (ред. от 23.09.2014 г. «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70304190/> (Дата обращения 29.01.2017 г.).
2. Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178864/ (Дата обращения: 29.01.2017 г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/> (Дата обращения 29.01.2017 г.).
4. Крылов А.Н., Кустов Т.В. Профессиональные стандарты. Особенности при работе с профессиональными стандартами // Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона. 2015. № 1. С. 178 – 184.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146970/ (Дата обращения 29.01.2017 г.).
6. Профессиональный стандарт «Специалист по производству чугуна», утвержден Приказом Минтруда России от 31.12.2015 г. № 928н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/review/2772577.html> (Дата обращения 29.01.2017 г.).
7. Профессиональный стандарт «Шихтовщик», утвержден Приказом Минтруда России от 02.12.2015 г. № 946н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192654/ (Дата обращения 29.01.2017 г.).

© 2017 г. О.В. Гринкевич,

Ю.Е. Романенко

Поступила 01 февраля 2017 г.

УДК 37/331.44:330.3

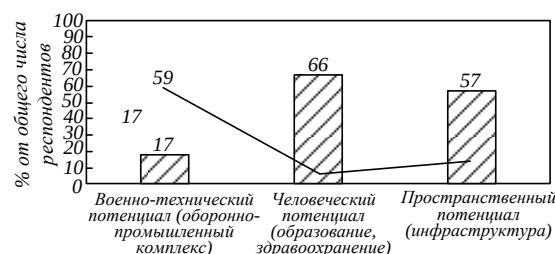
Г.Г. Казанцева

Сибирский государственный индустриальный университет

О НЕОБХОДИМОСТИ И ОСОБЕННОСТЯХ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРИ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

В научных источниках и средствах массовой информации актуальной темой последних нескольких лет является мировой финансово-экономический кризис, в том числе в экономике Российской Федерации, и пути выхода из него. Решение этой проблемы 66 % членов экспертного совета при Правительстве РФ видят в развитии человеческого потенциала (см. рисунок) [1].

Председатель Федерации независимых профсоюзов России М. Шмаков в своем докладе на Гайдаровском форуме 2017 также поднял вопрос, связанный с постоянной деградацией трудовых ресурсов вследствие



▨ – Высокий приоритет увеличения бюджетных средств на поддержку и развитие;
 — — Увеличение бюджетных расходов на поддержку и развитие

Результаты исследования Института национальных проектов, 2015 г.

снижения доходов населения, и необходимости развития человеческого капитала [2].

В развитых странах мира в конце 1990-х годов в человеческий капитал вкладывалось около 70 % всех средств, а в физический капитал – только около 30 % (см. таблицу). Причем, основную долю инвестиций в человеческий капитал в передовых странах мира осуществляет государство. И именно в этом состоит одна из его важнейших функций в части государственного регулирования экономики [3].

Разные мнения ученых в решении задачи развития человеческого капитала определены сложностью понимания данного термина. На научном семинаре Высшей школы экономики «Человеческий капитал как междисциплинарная область исследований» Ю. Корчагин представил разные определения термина и выделил базовыми составляющими человеческого капитала ментальность народа (традиции и культура населения, в том числе отношение к труду, семье, законопослушность, на которые определяющим образом исторически влияли религия, степень экономической свободы и условия жизни), качество образования, здоровье, накопленные знания (уровень развития науки и конкурентоспособность накопленных знаний), конкуренция и экономическая свобода, а также верховенство законов, безопасность бизнеса и граждан [3].

Развитие человеческого капитала тесно связано с получением новых знаний, изучения новых методов работы, техники, языков, перестройкой образа жизни и т.д. В связи с появлением необходимости освоения обществом большого количества изменений ученые в 2016 г. по заказу РВК [4] провели исследование социокультурных факторов инновационного развития. Результаты показали, что 48 % опрошенного населения верят, что научно-технические достижения определяют успех развития страны. Однако на практике люди с опаской воспринимают новое, особенно когда это касается изменения их образа жизни и профессиональной сферы. Зачастую негативная реакция населения к новшествам в их жизни связана с неуверенностью в своих силах [5]. Каждому человеку важно понимать свои сильные стороны, которые и будут являться бази-

сом, создающим ощущение стабильности при любых изменениях в жизни и помогающим решать новые задачи в постоянно меняющихся условиях функционирования компаний, рынков, страны и мира. Знать сильные стороны населения страны важно и для правительства при составлении стратегических планов развития государства.

Определение сильных сторон во многом зависит от природных способностей каждого человека. Существуют различные методики их выявления из разных областей знаний: биологии, медицины, психологии, социологии и т.д. Самой надежной, по мнению профессора, д.б.н. С.В. Савельева, является изучение областей мозга и степени их развитости с помощью томографа с более высоким разрешением, чем имеющийся для медицинской диагностики мозга [6]. С его помощью можно узнать развитость различных зон мозга и определить способности человека к определенным видам деятельности: культуре и искусству, техническим наукам, исследовательской деятельности и т.д. Наличие способностей в одной и той же области у разных людей может серьезно отличаться. У кого-то области мозга позволяют решать задачи на уровне инженера производственного предприятия, а у кого-то на уровне академика РАН. Знания потенциала мозговой деятельности позволят выстроить каждому человеку четкую траекторию развития профессиональной деятельности и подбора программ обучения и инвестирования в них, а работодателю упростить систему найма подходящих сотрудников.

Исследование мозга позволит, с одной стороны, определить явных лидеров в разных сферах деятельности, а с другой стороны, и людей со слабым интеллектуально-эмоциональным потенциалом, разделив тем самым общество на классы. Однако новые классы могут создать революционное положение в стране и не выгодны для текущей классовой элиты. Таким образом, томографические исследования особенности работы мозга не имеют перспектив развития в ближайшее время, хотя технически уже решены. Поэтому уче-

Изменение структуры совокупного капитала в странах Запада и Японии

Год	1800	1860	1913	1950	1973	1997/98	Начало 21 века
Физический капитал, %	78 – 80	77 – 79	67 – 69	52 – 53	43 – 44	31 – 33	20

Человеческий капитал, %	20 – 22	21 – 23	31 – 33	47 – 48	56 – 57	67 – 69	80
-------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----

ные и практики продолжают разрабатывать и совершенствовать другие методы оценки и развития человеческого капитала, исходя каждый из своих установок, целей и областей знаний.

Необходимость выявления сильных сторон населения ставит следующие задачи перед научным сообществом.

Оценка социально-культурной составляющей общества. Центр независимых социологических исследований г. Санкт-Петербурга составил портрет культурно-ценностных, поведенческих характеристик работающих в инновационном секторе зарубежом, где были выявлены их следующие особенности: работники настроены на самореализацию, творчество, но не способны на долгосрочное планирование и работают в состоянии аврала, плохо сотрудничают с коллективом.

Определение конкурентоспособных видов деятельности с учетом интеллектуально-эмоциональной специфики российского населения. Исследования института национальных проектов определили профессиональные сферы конкурентного преимущества выходцев из России. Лидерами среди профессий стали: математики, IT специалисты, физики, химики, деятели в сферах науки о живой природе, медицине, искусстве, спорте и медиа [1]. Данные факты подаются как важные отличительные особенности в способностях и социально-культурном уровне развития населения России. Более того, есть и другие исследования, оценивающие особенности человеческого капитала в зависимости от региона проживания в нашей стране. По словам А. Аузана: «Пестрота страны – это ее шанс». Необходимо максимально эффективно использовать то, что у нас есть от природы. Важно найти регионы и города, где можно запускать инновационные проекты, которые в целом в стране не работают [1].

Существуют сложности для развития человеческого капитала в России:

- смещение расходов государственного бюджета в направлении военно-технического потенциала и недостаточное финансирование науки, образования, здравоохранения и инфраструктуры в стране [1,7];

- низкий уровень межличностного и институционального доверия в социуме («бриджинговый» капитал); на самом низком уровне – доверие населения друг к другу, когда люди больше думают о выживании, а не о развитии; аргументы о важности доверия в социуме приводит и В. Вахштайн, декан факультета соци-

альных наук Московской высшей школы социальных и экономических наук [3];

- низкий уровень социально-экономической поддержки населения, высокий уровень разрыва в доходах, большая доля бедного населения – все это отметила в своем докладе на мультимедийном круглом столе на тему "Зарплата, МРОТ, прожиточный минимум: как они связаны с экономическими реалиями?" заместитель председателя Федерации Независимых Профсоюзов России (ФНПР) Н. Кузьмина [8]; возможность развития общества, государства за счет равномерного распределения доходов в обществе предлагает Председатель ФНПР М. Шмаков [2];

- сложность бюрократической системы и институциональных барьеров в развитии и продвижении инновационных проектов, в том числе через фонды и институты развития; показательным примером в подтверждении этого факта является высказывание А. Комиссарова, директора Фонда развития промышленности, сравнившего безуспешность заимствования и внедрения зарубежных инновационных практик в нашей стране с образом верблюда, который был на самом деле арабским скакуном, но прошел через все стадии бюрократических согласований.

Разработка и внедрение социально-гуманитарных программ поддержки и развития населения для положительного восприятия инноваций в жизни и деятельности. Для этих целей в развитых странах выделяются две третьих от объема инвестиций в техническую разработку и внедрение инновационного продукта для использования обществом (например роботы, заменяющие трудовые функции человека), меняющего привычный уклад жизни и деятельности человека. Это отражает важность разработок социально-гуманитарных программ при инновационном пути развития государства [9].

Результатами развития человеческого капитала являются:

- изменение поведенческих установок за счет переоценки ценностей: от ценностей выживания к самовыражению и от традиционных к секулярно-рациональным ценностям; важно развить в обществе долгосрочную ориентацию, терпимость, сокращение дистанции по отношению к власти, коллективизм, маскулинность; изменение отношения к таким ценностям возможно за счет социально-культурных программ, для разработки которых А. Аузан в апреле 2016 г. выступил на за-

седании Совета Федерации с предложением включить новое междисциплинарное научное направление «Социально-культурная экономика», которое активно развивается научной школой при МГУ [1];

– более универсальное и непрерывное обучение, в том числе по «запросу» обучающегося, которое должно продолжаться в возрасте и после 40 лет как в развитых странах – считает ректор Высшей школы экономики Я. Кузьминов [9]: во-первых, это связано с быстрыми темпами изменений в науке и технике, а во-вторых, является следствием увеличивающейся продолжительности жизни населения в ближайшее десятилетие;

– открытость к новому и массовое творчество (до 30 % населения российских городов) – также является мнением Я. Кузьмина;

– гибкость в профессиональной реализации: «по специальности работают неуспешные люди» утверждает В. Мау, ректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ [10];

– развитие эмоционального интеллекта с целью развития способности понимать других людей и организовывать эффективные коммуникации, в том числе при работе в командах [11];

– повышение значения показателя личной свободы, то есть наличие свободного времени в жизни человека [1].

Выводы. Таким образом, многие ученые и деятели, профессиональная область которых связана со стратегиями развития государства, инновациями и инновационными путями развития экономики России, отказываются от активного скачкообразного экономического роста, зависящего от рыночной конъюнктуры на сырьевых рынках, а поддерживают медленный и стабильный рост экономики за счет развития человеческого капитала и реализации интеллектуальных результатов его деятельности. Важнейшими факторами улучшения жизни человека они видят: в выявлении и реализации его сильных сторон; в программах социально-культурного развития посредством изменения ценностных установок человека; в повышении доходов населения; воспитании новых членов гражданского общества; в развитии экспорта высокотехнологичной продукции, главным образом, за счет увеличения инвестиций в науку и образование, здравоохранение; в бюрократическом упрощении функционирования институциональной среды государства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Выступление декана экономического факультета МГУ А. Аузан в рамках «Времени эксперта» на заседании Совета Федерации : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.council.gov.ru/events/streams/tv/> (Дата обращения 01.03.2017).
2. Гайдаровский форум 2017. Секция «Социальное развитие: исторические уроки и грядущие вызовы» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaidarforum.ru/program/media/sotsialnoe-razvitie-istoricheskie-uroki-i-gryadushchie-vyzovy/#lg=1&slide=0> (Дата обращения 01.03.2017).
3. Юрий Корчагин «Человеческий капитал – интенсивный социально-экономический фактор развития личности, экономики, общества и государственности»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2011/04/29/1210692190/Doklad.doc> (Дата обращения 01.03.2017).
4. РВК и клуб «Валдай» дискуссионная площадка для обсуждения вызовов будущего : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.rvc.ru/press-service/news/company/99903/> (Дата обращения 01.03.2017).
5. Эйкен Д.В. Точка отсчета. Система, помогающая начать новый проект, новую карьеру и новую жизнь (аудиокнига). – М.: Изд-во Альпина Бизнес Букс, 2010.
6. Разведопрос: Сергей Савельев про особенности работы мозга : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=dOWsSYqxM58&feature=youtu.be> (Дата обращения 01.03.2017).
7. Разведопрос: Юрий Болдырев о фундаментальной науке и реформе РАН : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.youtube.com/watch?v=PG_DFTW2xSQ (Дата обращения 01.03.2017).
8. Зарплата, МРОТ, прожиточный минимум: как они связаны с экономическими реалиями? : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://ria.ru/press_video/20110929/446620953.html#ixzz3mQuwjgfp (Дата обращения 01.03.2017).
9. Гайдаровский форум 2017. Секция «Технологические сдвиги и экономическая динамика: что происходит на самом деле? Часть 1» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://gaidarforum.ru/program/media/tekhnologicheskie-sdvigi-i-ekonomicheskaya-dinamika-chto-proiskhodit-na-samom-dele-chast-1/#lg=1&slide=0> (Дата обращения 01.03.2017).

10. Гайдаровский форум 2017. Секция «Университеты 3.0: будущее рядом?»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaidarforum.ru/program/media/university-3-0-budushchee-ryadom/#lg=1&slide=0> (Дата обращения 01.03.2017).
11. Гайдаровский форум 2017. Секция «Бизнес-образование: роль эмоционального интеллекта и адаптивности к изменениям» :

[Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://gaidarforum.ru/program/media/biznes-obrazovanie-rol-emotsionalnogo-intellekta-i-adaptivnosti-k-izmeneniyam/> (Дата обращения 01.03.2017).

© 2017 г. Г.Г. Казанцева
Поступила 10 марта 2017 г.