

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 658.378.386.1.083.74

О.В. Гринкевич, Ю.Е. Романенко

Сибирский государственный индустриальный университет

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЛАСТИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

В настоящее время в России актуальна проблема обеспечения производств высококвалифицированными кадрами. Для решения кадровой проблемы внедряется новая система квалификаций, неотъемлемой частью которой являются профессиональные стандарты. Задача системы квалификаций – обеспечить работодателей квалифицированным персоналом, снизить затраты на его адаптацию, обучить производственным технологиям и, как следствие, обеспечить стабильное качество выпускаемого продукта.

Главная идея заключается в том, чтобы «сблизить» производство и образование: став соразработчиками образовательных программ, работодатели получают реальную возможность участвовать в формировании и осуществлении государственной политики в этой области.

Согласно постановлению правительства РФ [1] профессиональные стандарты должны применяться работодателями при формировании кадровой политики: в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления; в управлении образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ; при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

С 1 июля 2016 г. применение работодателями профессиональных стандартов стало обязательным в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции, если Трудовым Кодексом РФ, другими федеральными законами или иными нормативными правовыми актами РФ установлены такие требования [2]. Это означает, что если требования к квалификации документально работником не подтверждены, ему

будет необходимо в ближайшее время пройти обучение по основным или дополнительным программам, иначе возможно его увольнение. Также надо понимать, что такая ситуация будет иметь одномоментный массовый характер в России в ближайшем будущем.

Профессиональный стандарт (ПС) – это характеристика квалификации, которая необходима работнику для выполнения определенного вида профессиональной деятельности [3].

В отличие от Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих структура описания квалификационной характеристики в ПС предусматривает использование усовершенствованной конструкции в виде сочетаний требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам, опыту работы и другим требованиям. Соответственно, ПС является сложным документом, состоящим из нескольких разделов, которые, в свою очередь, наполнены большим количеством информации [4].

На декабрь 2016 г. в области металлургического производства утверждены 57 профессиональных стандартов, 43 находятся в разработке.

Рассмотрим структуру и содержание профессиональных стандартов в области металлургического производства, а также проведем анализ содержащейся в них информации с точки зрения возможного трудоустройства выпускника высшего учебного заведения, получившего диплом бакалавра по направлению 22.03.20 Металлургия.

Это направление включает в себя четыре профиля подготовки: металлургия сварочного производства; металлургия цветных, редких и благородных металлов; обработка металлов давлением; металлургия черных металлов. Многообразие технологий производств и, соответственно, профессий, обеспечивающих работоспособность этих технологий, не дает возможности выполнить общий анализ профессиональных стандартов всей металлургии.

ческой отрасли даже в рамках одного направления подготовки бакалавров. В связи с этим в работе рассмотрены профессиональные стандарты, разработанные для профессий, которые отнесены к металлургии черных металлов.

Согласно приказа [5] Министерством труда утверждены девять уровней квалификаций. Уровни квалификаций применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников и содержат описание следующих показателей: «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации». Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника. Образовательные программы бакалавриата отнесены к шестому квалификационному уровню, показатели которого приведены в табл. 1.

Таким образом, выпускники высших учебных заведений, получившие диплом бакалавра, могут трудоустроиться на должности, отнесенные к шестому квалификационному уровню. Следует отметить, что большинство выпускников ВУЗов не имеют опыта работы по специальности, что и будет учитываться при анализе профессиональных стандартов.

Как отмечалось ранее, профессиональный стандарт – комплексный документ, в котором помимо требований к образованию работника зафиксированы необходимые ему умения, профессиональные навыки и опыт работы. Проанализируем профессиональные стандарты в обла-

сти черной металлургии и возможное трудоустройство выпускника бакалавра на производство в условиях внедрения и функционирования ПС. В связи с тем, что Министерством труда не так много стандартов утверждено в области черной металлургии, рассмотрим профессиональный стандарт «Специалист по производству чугуна». Этот нормативный документ утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 928н. от 1 декабря 2015 г. [6].

Наименование вида профессиональной деятельности (код 27.033) – Организация производства чугуна. Информация об обобщенных трудовых функциях и трудовых функциях работника в должностях и профессиях, предусмотренных в стандарте, приведена в табл. 2.

Рассмотрим подробно «Обобщенные трудовые функции» стандарта под кодом «А» [6]. Информацию сведем в табл. 3.

Выпускник бакалавр мог бы трудоустроиться на должности и профессии, прописанные в этом стандарте. Однако более глубокий анализ ПС и отсутствие опыта работы у выпускника отрицает такую возможность необходимо отработать не менее одного года в должности по подготовке шихты в доменном производстве (табл. 3). Опыт такой работы в доменном производстве можно получить в должности шихтовщика.

Требования к работнику по подготовке шихты, характеристики обобщенных трудовых функций рассмотрены в ПС «Шихтовщик» (табл. 4), утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 946н от 2 декабря 2015 г. [7].

Т а б л и ц а 1

Показатели шестого квалификационного уровня

Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных
Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений		Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации		

Выдержки из профессионального стандарта «Специалист по производству чугуна»

Код	Обобщенные трудовые функции	Уровень квалификации	Трудовые функции
А	Формирование технологических запасов шихтовых материалов для производства чугуна	6	Определение организационных и технических мер по формированию шихтовых материалов в доменном цехе
			Организация работы работников по обеспечению доменного цеха шихтовыми материалами
В	Организация выплавки чугуна в доменных печах	6	Определение организационных и технических мер по выплавке чугуна в доменных печах
			Организация работы работников по выплавке чугуна
С	Организация переработки продуктов доменной плавки	6	Определение организационных и технических мер по переработке продуктов доменной плавки
			Организация работы работников участков по переработке продуктов доменной плавки
D	Координация деятельности подразделений доменного цеха	6	Определение организационных и технических мер по обеспечению выплавки чугуна и переработки продуктов плавки в доменном цехе
			Организация работы подразделений доменного цеха по выполнению сменного задания выплавки чугуна и переработки продуктов плавки

Исходя из приведенной информации, человек, не имеющий опыта работы, может быть трудоустроен только на должность шихтовщика 2 разряда. Обратим внимание на требования к образованию и обучению в этой должности: «профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих». Таким образом, выпускник ВУЗа, имеющий только диплом бакалавра, без опыта работы, и не обучаясь по дополнительным программам профессионального образования, не может быть принят даже на должность шихтовщика 2 разряда, так как он не удовлетворяет требованиям к образованию.

С одной стороны логика разработчиков профессиональных стандартов понятна: чтобы стать мастером участка, старшим мастером или начальником смены следует отработать на менее ответственных рабочих местах, например шихтовщиком. Отработать навыки работы, перенять опыт и умения, понять принцип технологической цепочки производства, начиная с нижней ступени карьерной лестницы.

С другой стороны, в этой ситуации возникает замкнутый круг для большинства бакалавров, потому что многие из них после среднего общего образования получают сразу высшее, минуя среднее профессиональное, и не изучают дополнительно программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Обобщенные трудовые функции стандарта «Специалист по производству чугуна» (код А)

Показатель	Описание
Возможные наименования должностей, профессий	Мастер Старший мастер
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года работы по подготовке шихты в доменном производстве
Особые условия допуска к работе	Лица не моложе 18 лет Прохождение стажировки, обучения и инструктажа по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; проверка знаний требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

Требования к работнику в должности по подготовке шихты

Обобщенная трудовая функция	Ведение технологических процессов приготовления шихты
Возможные наименования должностей, профессий	Шихтовщик 3-го разряда Шихтовщик 4-го разряда
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих
Требования к опыту практической работы	Не менее шести месяцев работы шихтовщиком 2-го разряда
Особые условия допуска к работе	Лица не моложе 18 лет Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, промышленной и пожарной безопасности Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Наличие удостоверений: – стропальщика и на право работы с грузоподъемными сооружениями; – о допуске к работе с электроустановками напряжением до 1000 В
Обобщенная трудовая функция	Выполнение подготовительных работ к шихтоподготовке
Возможные наименования должностей, профессий	Шихтовщик 2-го разряда
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Лица не моложе 18 лет Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, промышленной и пожарной безопасности Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Наличие удостоверений: – стропальщика и на право работы с грузоподъемными сооружениями; – о допуске к работе с электроустановками напряжением до 1000 В

По результатам детального анализа вышеупомянутых профессиональных стандартов можно сделать следующий вывод: соискатели, имеющие только высшее образование при отсутствии опыта работы, не могут быть трудоустроены в принципе.

Сложившаяся ситуация оказывает негативное влияние на обе стороны трудовых отношений: и на соискателей выпускников-бакалавров, и на потенциальных работодателей. Для первых – это проблема трудоустройства, для вторых – дефицит квалифицированных кадров в будущем.

Существующая система подготовки инженерных кадров не позволяет решить эту проблему. Нужен новый, адекватный требованиям времени подход к организации учебного процесса в высших учебных заведениях с привлечением предприятий-партнеров, в том числе и по направлению подготовки «Металлургия». Первый шаг для преодоления противоречий между ВУЗом и предприятиями сделан в институте металлургии и материаловедения Сибирского государственного индустриального университета в рамках работы кафедры «Обработки металлов давлением и материаловедения».

ЕВРАЗ ЗСМК», в названии которой отображена заинтересованность предприятия-работодателя в высококвалифицированных кадрах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23 (ред. от 23.09.2014 г. «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70304190/> (Дата обращения 29.01.2017 г.).
2. Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178864/ (Дата обращения: 29.01.2017 г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/> (Дата обращения 29.01.2017 г.).
4. Крылов А.Н., Кустов Т.В. Профессиональные стандарты. Особенности при работе с профессиональными стандартами // Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона. 2015. № 1. С. 178 – 184.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146970/ (Дата обращения 29.01.2017 г.).
6. Профессиональный стандарт «Специалист по производству чугуна», утвержден Приказом Минтруда России от 31.12.2015 г. № 928н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/review/2772577.html> (Дата обращения 29.01.2017 г.).
7. Профессиональный стандарт «Шихтовщик», утвержден Приказом Минтруда России от 02.12.2015 г. № 946н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192654/ (Дата обращения 29.01.2017 г.).

© 2017 г. О.В. Гринкевич,

Ю.Е. Романенко

Поступила 01 февраля 2017 г.

УДК 37/331.44:330.3

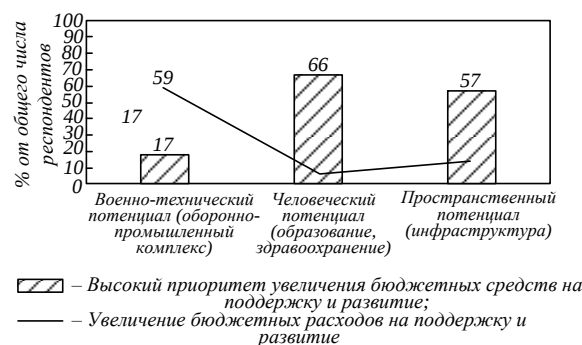
Г.Г. Казанцева

Сибирский государственный индустриальный университет

О НЕОБХОДИМОСТИ И ОСОБЕННОСТЯХ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРИ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

В научных источниках и средствах массовой информации актуальной темой последних нескольких лет является мировой финансово-экономический кризис, в том числе в экономике Российской Федерации, и пути выхода из него. Решение этой проблемы 66 % членов экспертного совета при Правительстве РФ видят в развитии человеческого потенциала (см. рисунок) [1].

Председатель Федерации независимых профсоюзов России М. Шмаков в своем докладе на Гайдаровском форуме 2017 также поднял вопрос, связанный с постоянной деградацией трудовых ресурсов вследствие



Результаты исследования Института национальных проектов, 2015 г.